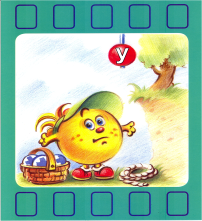
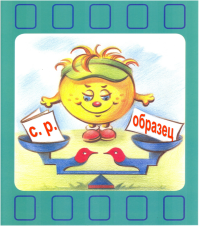
**Диагностика сформированности регулятивных УУД. 3 класс.**

**Критерии для оценивания умения называть и определять шаги учебной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| Учащийся ***называет***[[1]](#footnote-1)и ***определяет***[[2]](#footnote-2)два этапа и 7 шагов первого этапа *урока-помощника* со зрительной опорой на эталон:   * повторяю необходимое; * обобщаю, что повторил; * получаю задание для самостоятельной работы; * выполняю самостоятельную работу№ 1; * проверяю *по образцу*; * выясняю, есть ли затруднения; * останавливаюсь и думаю. | Учащийся ***называет*** два этапа  и 4 шага второго этапа  *урока-помощника*  со зрительной опорой на эталон:   * ставлю цель; * строю план; * действую по плану (выполняю работу над ошибками); * выполняю самостоятельную работу №2 (с проверкой по *эталону для самопроверки)*. | Учащийся ***называет*** и ***определяет*** два этапа  и 4 шага второго этапа  *урока-помощника*  со зрительной опорой на эталон:   * ставлю цель; * строю план; * действую по плану (выполняю работу над ошибками); * выполняю самостоятельную работу №2 (с проверкой по *эталону для самопроверки)* | Учащийся ***называет*** и ***определяет*** два этапа  и 11 шагов первого и второго этапов *урока-помощника* со зрительной опорой на эталон: |



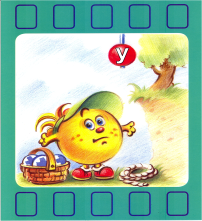
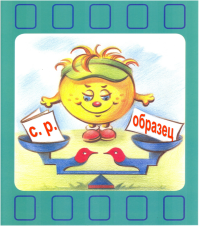
1

4

5

2

3



1

4

5

2

3

1. ***Называет*** - в ходе предметного урока учащийся при выполнении шагов учебной деятельности ***воспроизводит*** *в речи название этапов и шагов* учебной деятельности. Отвечает на вопросы учителя в подобных ситуациях: «Первый этап урока закончен. Как он назывался?», «Этап урока, на котором каждый из вас определял «Что я не умею» закончился. Как называется следующий этап?», «Второй шаг учебной деятельности пройден, как он назывался?», «Какой шаг следующий?» и т.п. [↑](#footnote-ref-1)
2. ***Определяет*** – в ходе предметного урока учащийся, при выполнении шагов учебной деятельности, ***понимает и фиксирует****, какой этап (шаг) урока он проходит, понимает цель данного этапа (шага)*. Отвечает на вопросы учителя: «Какой этап урока закончился?», «Какой этап урока начался?», «Назови, какой сейчас шаг ты проходишь?» «С какой целью выполняется данный шаг урока?», «Покажи карточку с названием шага, который сейчас будет» и т.п. [↑](#footnote-ref-2)